

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Приказ № 144-ОПОП от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.16 ПРАВО**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

(Профессия, специальность)

**основное общее образование**

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, заочная**

(Форма обучения)

**2023**

(Год начала подготовки)

Светлоград 2023

Авторы (составитель): преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ «СМК» Е.А. Татаринцева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.16 Право для очной формы обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021), по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021),

При разработке РПД учебной дисциплины ОУП.16 Право в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Юрист», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Специалист по судебному администрированию», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.С. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.16 ПРАВО .....	10
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.16 Право (очная форма обучения).....	11
2.3. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.16 Право (заочная форма обучения) .....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.16 ПРАВО .....	33
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.16 ПРАВО

Общеобразовательная дисциплина ОУП.16 Право является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, относящихся к укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ВД.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ВД.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование: ВД.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов; ВД.02 Организация и обеспечение судебного делопроизводства.

Базовый уровень предполагает развитие имеющихся представлений обучающихся о праве, необходимом и достаточном для достижения запланированных результатов, формирования основ правовой грамотности, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина «Право» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения).

На изучение дисциплины ОУП.16 Право на базовом уровне отводится одна зачетная единица.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины ОУП.16 Право является:

- создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности;
- воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей;
- готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми

асpekтами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина ОУП.09 Физика имеет при формировании ОК и ПК:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ПК 1.2.** Обеспечивать безопасную окружающую среду.

**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния пациента.

**ПК 4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентом.

**ПК 4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Между образовательными результатами освоения дисциплины ОУП.16 Право на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие1	Дисциплинарные2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</p>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового,</p>

	<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>административного, уголовного права</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,</p>

		<p>преимущества истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p><b>ПК по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b></p>		
<p><b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельному уяснению и разъяснению правовых норм, использование различных правовых подходов при толковании норм права</p>	<p>- применение знаний теории права к толкованию нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в зависимости от цели, вида толкования и иных критериев толкования.</p>



<p><b>ПК 1.6.</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- готовность и способность осуществлять поиск актуальной правовой информации, анализировать и интерпретировать правовую информацию</p>	<p>- применений навыков по ознакомлению с правовой ситуацией, изучению юридических документов, правового анализа ситуации (юридической квалификации вопроса), умения делать грамотные выводы по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p><b>ПК по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование</b></p>		
<p><b>ПК 1.2.</b> Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p>	<p>- готовность и способность осуществлять поиск актуальной правовой информации</p>	<p>- применение навыков по внесению изменений и дополнений в перечень нормативных правовых актов в случае внесения в них изменения, принятия новых НПА и отмены ранее действующих.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.16 ПРАВО

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очное	Очно-заочное
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
1. Основное содержание	106	44
в т. ч.:		
теоретическое обучение	84	44
лабораторные занятия	26	26
контрольные работы	6	8
самостоятельная работа обучающихся	-	62
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 семестр</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.16 Право (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09
	<p><b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техничко-юридические нормы.</p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p> <p><b>Юридическая техника.</b> Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>		
	<p><b>Теоретическое обучение: лекция №1. Тема:</b> «Право в системе социального регулирования. Источники и формы права».</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b></p> <p>1. Составление опорно-логических схем по темам: Понятие и виды социальных норм. Понятие нормы права, ее признаки и виды.</p> <p>2. Подобрать по два примера для анализа структуры правовых норм (гипотеза, диспозиция, санкция).</p>	2	
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p> <p><b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые)</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</p> <p><b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации.</p> <p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1. Тема: "Судебные и правоохранительные органы как элемент механизма государства".</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b></p> <p>1. Составление опорно-логических схем по темам: Цели, задачи и функции государства. Форма государства. Механизм государства.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p>	2	
	<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Правоотношение</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.</p> <p><b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</p> <p><b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.</p>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Правовой статус личности: понятие, структура и виды.		
	<b>Практическое занятие № 2. Тема:</b> «Правоотношение: понятие, признаки, содержание».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Составление опорно-логических схем по темам: Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 2. Подготовка рефератов и докладов.	2	
<b>Тема 2.2. Правонарушение</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. <b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. <b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков.		ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	<b>Профессионально- ориентированное содержание:</b>		
	<b>Практическое занятие № 3. Тема:</b> «Правонарушения в сфере профессиональной деятельности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> 1. Работа с СПС "КонсультантПлюс". Решение ситуационных задач. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 2.3. Юридическая ответственность</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая		ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p><b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности.</p>		ОК 05
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема:</b> «Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности».</p>	2	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
	<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>	<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1. Основы конституционного строя</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p><b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p><b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление).</p> <p>Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и</p>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Основы конституционного строя».</b>	2	1,2
<b>Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. <b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека. <b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина. том числе, Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации».</b>	2	1,2
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b>		
	<b>Практическое занятие № 5. Тема: "Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность".</b>	2	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 3.3. Федеративное устройство России Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления.</p>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации».</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> 1. Составление опорно-логических схем по темам: Конституционный статус России. Принципы федеративного устройства. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Президент и Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	<b>Раздел 4. Отрасли частного права</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b>		
	<b>Практическое занятие № 6. Тема: "Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности".</b>	2	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<b>Тема 4.2</b> <b>Образовательное право.</b> <b>Трудовое право</b>	Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации.		ОК 03 ОК 04
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие № 7. Тема:</b> "Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере правового регулирования профессиональной деятельности ".	<b>2</b>	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
<b>Тема 4.3 Семейное право</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 5.Тема:</b> «Семейное право как отрасль права».	2	2,3
	<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Административное право.</b> <b>Уголовное право</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p><b>Практическое занятие № 8. Тема:</b> «Административное и уголовное право как отрасли публичного права: предмет и метод регулирования. Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности».</p>	2	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8.</b> 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение тестовых заданий.</p>	4	
<p><b>Тема 5.2 Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b> Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3.
	<p><b>Профессионально -ориентированное содержание:</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9. Тема:</b> "Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности ".</p>	2	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	<p><b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b></p>	4	
<p><b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс. Уголовное процессуальное право</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b> Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых</p>	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных.</p>		
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b>		
	<b>Практическое занятие № 10. Тема:</b> "Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности".	2	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b> 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.16 Право (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы.</p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского</p>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 09

<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b></p>	<p>права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p> <p><b>Юридическая техника.</b> Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>		
	<p><b>Теоретическое обучение: лекция №1. Тема:</b> «Понятие и виды социальных норм. Право в системе социального регулирования.».</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1. Тема:</b> "Структура нормы права".</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2. Тема:</b> "Понятие и виды источников и форм права".</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3. Тема:</b> "Виды нормативных правовых актов".</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4. Тема:</b> " Юридическая техника".</p>	2	
	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p> <p><b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</p> <p><b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.</p>

	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5. Тема: "Цели, задачи и функции государств".</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6. Тема: " Форма государства".</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7. Тема: "Судебные и правоохранительные органы как элемент механизма государства ".</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Правоотношение.</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений. <b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности. <b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: «Правоотношение: понятие, признаки, содержание».</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8. Тема: " Структура правоотношения".</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9. Тема: "Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений".</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Правонарушение</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. <b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. <b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков.		ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	<b>Профессионально- ориентированное содержание:</b>		



	Самостоятельная работа обучающихся №10. Тема: "Понятие, признаки и состав правонарушения".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Тема: «Правонарушения в сфере профессиональной деятельности».	2	
Тема 2.3. Юридическая ответственность	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	<b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.		
	<b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности.		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание:</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Тема: "Понятие, признаки и принципы юридической ответственности".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Тема: «Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности»	2	
	<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>	8	
Тема 3.1. Основы конституционного строя	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). <b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. <b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство		ОК 02 ОК 05 ОК 06

	экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14. Тема:</b> «Основы конституционного строя».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. <b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека. <b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина. Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность.		ОК 01 ОК 02 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15. Тема:</b> «Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации».	<b>2</b>	
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16. Тема:</b> "Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность".	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

<b>Федеративное устройство России</b> <b>Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b>	<p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления.</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17. Тема: «Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации».</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 4. Отрасли частного права</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное		<p>OK 01 OK 03 OK 04</p>

	право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.		
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18. Тема:</b> "Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности ".	2	
<b>Тема 4.2 Образовательное право. Трудовое право</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.
	Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Зарботная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации.		
	<b>Профессионально -ориентированное содержание:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19. Тема:</b> "Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере правового регулирования профессиональной деятельности ".	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3 Семейное право</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20. Тема:</b> «Семейное право как отрасль права».	<b>2</b>	2,3
	<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Административное право. Уголовное право</b>	<b>Основное содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.

	<p>Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p><b>Профессионально -ориентированное содержание:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 21. Тема:" «Административное и уголовное право как отрасли публичного права: предмет и метод регулирования. Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности».</b></p>		
		2	
<b>Тема 5.2 Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.</p> <p>Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p> <p>Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.</p> <p><b>Профессионально -ориентированное содержание:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 22. Тема:"Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности ".</b></p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.</p>
		2	
	<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>	2	
<b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс. Уголовное процессуальное право</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.</p> <p>Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных.</p> <p><b>Профессионально -ориентированное содержание:</b></p>	2	<p>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2.</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23. Тема:</b> "Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности".	2	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.16 ПРАВО

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права. Оборудование учебного кабинета теории государства и права:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - наглядные пособия:
    - политическая карта мира;
    - государственные гимн, герб, флаг;
    - текст Конституции РФ;
    - портрет президента РФ;
    - учебные стенды по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
  - сеть Интернет;
  - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
  - СПС «КонсультантПлюс», Гарант
  - библиотека;
  - читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-533-00767-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00768-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading>
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00784-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>
4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-533-00785-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading>
5. Кашанина, Т. В. Право: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16223-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530641>

#### Дополнительная литература:

6. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534420>
7. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17479-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/533176>

**Интернет ресурсы:**

8. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Институт государства и права <http://www.igpran.ru/>
10. Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>
11. Учебники по курсу «Основы права» <https://edu.garant.ru/books/tgp/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.16 ПРАВО

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий представлены в таблице.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Право и государство	
ОК 02 ОК 09	1.1 Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03	1.2. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
	Раздел 2. Человек в системе права	
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.1. Правоотношение	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.2. Правонарушение	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.3. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
	Раздел 3. Основы конституционного права	
ОК 02 ОК 05 ОК 06	3.1. Основы конституционного строя	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 06	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов

ОК 01 ОК 02 ОК 06	3.3. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 4. Отрасли частного права	
ОК 01 ОК 02 ОК 04	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 03 ОК 04	4.2 Образовательное право. Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 01 ОК 02 ОК 04	4.3 Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами Составление или заполнение таблиц/схем
	Раздел 5. Отрасли публичного права	
ОК 01 ОК 02 ОК 04	5.1 Административное право. Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	5.2 Финансовое право. Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами Задания на установление соответствия
ОК 01 ОК 02 ОК 07	5.3 Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
ОК 01 ОК 05 ОК 09	6.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 01 ОК 05 ОК 09	6.2 Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 16 ПРАВО**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.С. Кологривко

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.